



ISTITUTO COMPRENSIVO
"R A D I C E - S A N Z I O - A M M A T U R O"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via R. CUOMO 78 - 80143 NAPOLI
C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007 - Tel. e Fax 081 7590290
naic8F8007@istruzione.it - naic8F8007@pec.istruzione.it - www.icrsa.gov.it

.....

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

Parte 3.1

SCUOLA PRIMARIA

INDIVIDUAZIONE DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e individuare il senso globale e le informazioni principali, rileva informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica.	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. • Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali. • Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza. • Rielabora testi completandoli, trasformandoli. Individua in semplici testi le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico. Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA		Comprende e descrive in lingua inglese, oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.	LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari • Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
COMPETENZA DIGITALE		Conosce, utilizza e descrive testi multimediali, usando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici o sonori.	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Usa carte geografiche-storiche, racconta i fatti studiati, sa produrre semplici testi storici, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
			GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
			MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici
			SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Espone con forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
			MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
		ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Eprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo 	

			IMMAGINE	(grafiche, plastiche, multimediali...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.
			ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
			TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza semplici strumenti di uso comune e descrive le parti e il funzionamento. • Acquisisce le basilari regole per la navigazione in internet
			IRC	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>	<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di</p>	<p>ITALIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inizia</i> ad utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. • Legge e comprende semplici testi, di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando diverse strategie di lettura.
	<p>LINGUA INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge <i>semplici</i> compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera chiedendo spiegazioni. 		
	<p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali 		
	<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici...) con particolare attenzione a quelli italiani.[....] 		
	<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto. Descrive il procedimento seguito. 		
	<p>SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attraverso le varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti,...) ricava informazioni e spiegazioni sui problemi. • Individua attraverso interazioni e manipolazioni qualità e proprietà di oggetti e materiali riconoscendovi relazioni qualitative tra loro. 		
	<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>		<p>MUSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti ivi compresi della tecnologia informatica.
			<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.
			<p>ED.FISICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
				<ul style="list-style-type: none"> • Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni,

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TECNOLOGIA	eventi e concetti diversi.
			TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE A IMPARARE	Comprende, seleziona, sintetizza e utilizza in contesti diversi le informazioni essenziali, trasforma le informazioni individuate, in parole chiave.	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice [...]. • Legge e comprende semplici testi, di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando diverse strategie di lettura.
		Possiede un sufficiente patrimonio di conoscenze e nozioni di base.	LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
		Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti conosciute per i propri scopi.	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
			GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartograf., satellitari, tecn.digitali fotograf., artistico-letterarie).
			MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.
			SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
			MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.
			ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
			ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
			TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Individua collegamenti fra le varie aree disciplinari.
	IRC	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di 		

				Gesù e inizia a collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Assolve agli obblighi scolastici con responsabilità.</p> <p>Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Riconosce la necessità delle regole della convivenza civile.</p>	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
			LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
			STORIA	<ul style="list-style-type: none"> Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
			GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza
			MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.
			SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
			MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.
			ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione
			ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
			TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Usa le tecnologie in contesti comunicativi per ricavare informazioni
IRC	<ul style="list-style-type: none"> Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 			

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PROGETTARE	Individua e valuta informazioni.	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. • Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica
		Traduce le idee in azione, formulando ipotesi creative e innovative.	LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
		Pianifica progetti per raggiungere obiettivi.	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
			GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
			MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
			SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche di livello adeguato, elabora semplici modelli. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. 	
		ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici 	

				espressivi
			ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
			TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZA IN USCITA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<p>CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>Esprime le proprie idee, le esperienze ed emozioni in forma creativa attraverso tutti i linguaggi comunicativi anche artistico-espressivi.</p>	<p>ITALIANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza; rielabora testi completandoli, trasformandoli. • Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali.
		<p>Utilizza conoscenze e abilità per conoscere fatti ed eventi della storia della propria comunità, per orientarsi nel presente, avviandosi allo sviluppo di atteggiamenti critici nel rispetto delle diversità</p>	<p>LINGUA INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
		<p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia [...] 	
		<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e su semplici carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	
		<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) 	
		<p>SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. 	
		<p>MUSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare le tecniche e i materiali. 	
		<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). 	
		<p>ED.FISICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	
<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale 			
<p>IRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. 			

